

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №26»

Методическая разработка

ИГРЫ - (КВН)

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:

Явдошина Р.А.

с.Верхнерусское

2017г

ИГРА (КВН) С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛЬ: Выявить характер представления детей об объектах окружающей природы.

ЗАДАЧИ: Стимулировать активность участников в приобретении и демонстрации экологических знаний, навыков, умений. Развивать творческие проявления детей. Формировать умения употреблять в речи поговорки, пословицы, стихи. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе, чувство ответственности, организованности, активного внимания, сплочённости и взаимопомощи.

ОБОРУДОВАНИЕ: животные-игрушки, мячи (6 шт.), обручи, муляжи овощей и фруктов, карточки с изображением животных, карточки с изображением профессионального инвентаря для работы в природе и наблюдений за ней.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: беседы о природе; наблюдения в уголке природы и в природе; экскурсия в лес; сбор лекарственных трав; чтение литературы о природе; заучивание стихов, песен, поговорок, пословиц; Рассмотрение иллюстраций и картин; отгадывание загадок; настольные игры – домино, лото, пазлы.

ХОД ИГРЫ: Игра проводится по командам, две команды.

1. ПРИВЕТСТВИЕ (*капитаны оглашают название и девиз команды*).
2. РАЗМИНКА (*команды по очереди дают по одному названию деревьев, кустарников. Побеждает команда, ответившая последней*).
3. ЭСТАФЕТА С МЯЧОМ (*выходят по три ребёнка из каждой команды. На каждый удар мяча дают название птиц*).
4. КОНКУРС КАПИТАНОВ (*ведущий даёт капитанам карточки с изображением животного. Капитан рассказывает про животное, не называя его, а команда противника угадывает о ком идёт речь*).
5. ЭСТАФЕТА «**ВИТАМИНЫ**» (*на подносах лежат муляжи овощей и фруктов. Задача принести в команду продукты с большим содержанием витамина С*).
6. МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС (*команды по очереди поют песни о природе*).

7. КОНКУРС ЗАГАДОК (дети из команд по очереди отгадывают загадки, загадываемые друг другу).
8. ИГРА «СПАСАТЕЛИ» (условия игры: В лесу случился пожар, надо спасти животных. Дети огибают деревья – проходят с мячами, отбивая их об пол, пролезают в обручи, кладут в корзину, пролезают через обручи, берут животных (игрушка) и приносят их доктору Айболиту. Но его аптечка тоже сгорела. Чем лечить животных? Дети называют лекарственные травы).
9. КОНКУРС «ДОПОЛНИ ПОСЛОВИЦУ, ПОГОВОРКУ» (игроки команд соревнуются между собой, выбираются пары и ребёнок из одной команды проговаривает начало пословицы, поговорки, а ребёнок из другой команды должен её продолжить).
10. КОНКУРС «ЗАМОРОЧКИ ИЗ БОЧКИ» (ведущий достаёт из бочонка карточки с изображением профессионального инвентаря для работы в природе и наблюдений за ней. –Скажите, кто оставил в нашем бочонке эти вещи и зачем они ему?).
11. КОНКУРС НА ВНИМАНИЕ (ведущий читает текст. Дети, если слышат не названия птиц, а что либо другое, хлопают в ладоши).

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...

Прилетели птицы: голуби, куницы, чайки, журавли...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки...

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, аисты, кукушки, даже плюшки. Лебеди и утки. Спасибо шутке.

ВЕДУЩИЙ: -Наш КВН подошёл к концу. Очень хотелось бы, что бы вы ещё больше полюбили природу, увидели важность сохранения её в том виде, какой она нам представлена.

КВН заканчивается. Жюри подводит итоги. Команды получают призы.

Список использованной литературы

1. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): В 2-х тт. – М.: Изд. Дом МСП, 1997.
2. В.И. Даль «Пословицы русского народа» — М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999.

3. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.
/Составители Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: *«Академия развития»*, *«Академия К»*, 1999 (Серия: *«Игра, обучение, развитие, развлечение»*).