

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №26»

Подготовил: Воспитатель Явдошина Р.А.

Форма работы с педагогами: деловая игра

«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

2017г



ЦЕЛЬ ИГРЫ:

- Уточнения знаний педагогов по формированию у детей дошкольного возраста здорового образа жизни; компетентности в осуществлении годовых задач 2017-2018 учебного года.
- Развитие умения воспитателей обсуждать и согласовывать предложенные вопросы между собой.
- Контроль за соблюдением педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

ПРАВИЛА ИГРЫ

- Умение слушать других
- Вырабатывать общее решение вопроса;
- Принимать активное участие в игре;
- Соблюдать культуру речи и тактичность;
- Придерживаться регламента

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мы с вами не только воспитатели, но и учителя. Наша задача – научить ребенка понимать мир и правильно к нему относиться. «Учитель полезен по своему. Он более доступен людям – он принадлежит им. . . . Учитель среди людей, знает их жизнь, знает, как нужно выразить мысль, чтобы они смогли понять».

Учитель распространяет знания. У учителя перед учениками большая ответственность. Его долг — правильно распространять знания. Учитель состоится тогда, когда сам правильно применяет знания на практике. Учитель ни на минуту не перестает быть учителем. Мелочей в воспитании не бывает.

Мы с вами провели семинар по познавательному развитию, изучили особенности познавательного развития детей дошкольного возраста.

А теперь закрепим наши знания через деловую игру (воспитатели выбирают карточки синего или зеленого цвета и делятся на две команды), на подготовку ответа дается по 1 минуте.

СИНИЕ БИЛЕТЫ И ЗЕЛЁНЫЕ БИЛЕТЫ

1. Какой математический знак можно поставить между словами «воспитание» и «образование»?

Знак «равенства». Т.к. воспитывая ребенка, мы его обучаем, а обучая, занимаемся его воспитанием. Это два взаимозависимых процесса.

1. Дать определение слову «познание».

Это знакомство ребенка с окружающей действительностью, эмоциональное освоение мира.

2. Что является объектом познания детей [раннего возраста](#)?

Рукотворный мир, мир неживой и живой природы.

2. Назовите формы работы с детьми раннего возраста по познавательному развитию.

Наблюдения, экспериментирование, предметные игры, рассказы взрослых.

3. Перечислите виды экспериментов с детьми 2-3 лет.

Плавает – не плавает; мокрый – сухой; извлечение звуков; исследование поверхности предметов.

3. Назовите объекты наблюдений для детей 3-4 лет.

Наблюдения за объектами и предметами своего непосредственного окружения, привлекающие их внимание.

4. Перечислите познавательные аспекты на физкультурных занятиях.

Знакомство с движениями и их влиянием на организм, познание своего тела и его функций, правила ухода за своим телом.

4. Девиз познавательного развития детей старшего возраста.

«Хочу все знать!»

5. Почему дети 4-5 лет в познавательной деятельности опять возвращаются к предметам ближайшего окружения?

Они понимают, что все взаимосвязано, а причинно-следственные связи лучше познавать на знакомых предметах и явлениях.

5. Главная характерная особенность в познании детей 6-7 лет?

Самостоятельность в познании, воспитатель создаёт условия и руководит процессом познания.

6. Отличительная особенность в познании детей 3-4 лет?

Вижу – действую с предметами ближайшего окружения и знакомыми явлениями.

6. Новая форма познания у детей 4-5 лет?

Способны понимать слово воспитателя без наглядности.

7. Чем ценно изречение на воротах Дельфийского храма: «ПОЗНАЙ СЕБЯ»?

Познаешь себя – тогда легко поймёшь других.

7. В чем заключается парадокс высказывания: «Чем больше я знаю, тем больше я понимаю, что я ничего не знаю»?

С новым трудно установить причинно-следственные связи.

8. Назовите виды мотиваций познавательного развития.

Игровая мотивация – помогаем игрушкам решать их проблемы; мотивация общения — в условиях помощи взрослому; мотив личной заинтересованности.

8. Назовите формы работы по развитию познавательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Информационные занятия, познавательные практикумы, игровые мероприятия, самостоятельная поисковая деятельность вне занятий.

9. Что такое концепция?

Система взглядов на мир, на себя.

9. Назовите главные задачи познавательного развития.

Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, отбирать необходимую информацию, обобщать способы собственной деятельности и т.д.

10. Какой вид деятельности становится ведущим в 3 года?

Ролевая игра.

10. В каком возрасте ребёнок наиболее интенсивно усваивает родной словарь?

3-4 года.

11. В каком возрасте можно оценить особенности интеллекта?

С 5-6 лет.

11. В каком возрасте в словаре ребёнка появляются абстрактные понятия?

5-6 лет.

12. В каком возрасте ребёнок может применить свои понятия в играх, выдумывать сюжет сам?

6 лет.

12. Назовите три главных момента подготовки ребёнка к школе.

Общее развитие; воспитание умения произвольно управлять собой; формирование познавательной мотивации.

13. В каком возрасте у детей появляется юмор? И какие формы работы способствуют его развитию?

В 4-5 лет. Картинки-путаницы, рассказывание небылиц и т.д.

13. Перечислите качественные характеристики отношения детей 6-7 лет к окружающему миру.

Познавательное, бережное, созидательное.

14. Что в первую очередь влияет на формирование человеческой личности?

Воспитание, социальная и природная среда, наследственность.

14. Назовите основные пути работы воспитателя по познавательному развитию детей.

Стимулирование познавательной активности, любознательности, оценка работы.

Жюри подводит итоги.

Ведущий объявляет общий результат, вручает небольшие сувениры, благодарит за участие.