

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №26»

Методическая разработка
викторины «Зимушка-зима»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Явдошина Р.А.

с.Верхнерусское
2017г

Цель: обобщить знания детей о зиме.

Задачи: создать радостное настроение, обогащать словарный запас по теме «*Зима*», воспитывать умение действовать в команде, чувство коллективизма.

Материалы и оборудование: картинки по теме «*Зима*», картинки с изображениями птиц и животных, мольберты с листами бумаги, фломастеры, косынки (*повязки для завязывания глаз*), клюшки, шайбы, кегли, медальки для награждения.

В викторине участвуют две команды по 6 детей каждая.

Викторину проводят воспитатель в образе «*Зимушки-Зимы*».

Викторину оценивает жюри — из состава педагогического коллектива детсада. Каждый член жюри получает оценочный лист.

Зал оформлен рисунками детей, аппликациями на зимнюю тему.

Ход викторины:

Воспитатель приветствует детей, гостей и жюри.

Воспитатель: «*Сегодня у нас тематическая викторина. А тему вы узнаете, когда отгадаете загадку-стихотворение*».

Ребенок читает стихотворение.

Приходит в шубке белой
Красавица зима
Ступает королевой,
На шапке бахрома.

Снежинками украшен
Сверкающий наряд
Платком она помашет -
Снежинки полетят.

Дети угадывают: «*Зима!*».

Появление персонажа «*Зимушка-Зима*». Ее приветствие детям.

Зимушка-Зима предлагает детям наугад вытащить из корзинки карточки с названиями двух команд «*Снежинки*» и «*Снеговички*» (кто какую карточку вытащит, тот и будет членом этой команды).

Зимушка-Зима объявляет начало викторины. За каждый выигранный конкурс Зимушка-Зима вручает команде «*победный мячик*».

Конкурсы:

1) Конкурс «*Знаете ли вы зиму?*»

Воспитатель задает вопросы про зиму по очереди каждой команде (по 6 вопросов). Выигрывает та команда, которая ответила на большее количество вопросов.

Примеры вопросов:

- а) Назовите зимние месяцы? (*декабрь, январь, февраль*)
- б) Назовите зимние праздники? (*Новый год, Рождество, День защитника Отечества, крещение*)
- а) Самая известная новогодняя хороводная песенка? (*В лесу родилась елочка...*)
- б) Какое дерево является символом Нового года? (*ель*)
- а) Назовите самый первый месяц года? (*январь*)
- б) Самый короткий зимний месяц? (*февраль*)
- а) Что зимой делает медведь? (*спит*)
- б) Какой лесной житель сушит себе на зиму грибы на дереве? (*белка*)
- а) У кого вместо носа – морковка? (*у снеговика*)
- б) Как зовут внучку Дедушки Мороза? (*Снегурочка*)
- а) Какие вы знаете зимние забавы? (*снежки, лыжи, коньки и санки*)
- б) Кто рисует зимние узоры на окне? (*мороз*)

2) «*Назови птицу*»

Ведущий: Осенью перелётные птицы улетели на юг, а у нас остались зимующие, задание командам: выбрать на картинке зимующих птиц и расположить их на ветке.

С болельщиками, пока игроки выбирают птиц, проводится игра «*Доскажи словечко*».

3) Физкультминутка «*Весёлые хоккеисты*»

Спортивный конкурс. Перед каждой командой устанавливают ряд кеглей. Ребенок с клюшкой в руке должен провести шайбу мимо кегель, после чего возвращается к команде, передает клюшку следующему игроку.

4) «*Пазлы*»

Задание: необходимо сложить пазл из 8 частей по теме «*Зимние виды спорта*». Каждая команда выполняет задание за отдельным столом.

5) «*Загадки*»

Ведущий: Самое приятное и лёгкое задание – это отгадывание загадок. Группа поддержки может помогать своей команде.

1. Наступили холода,
Обернулась в лёд вода,
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.

Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*зимой*)

2. Кто поляны белит белым.
И на спинах пишет мелом.
Шьёт пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (*зима*)

3. Кто, угадай-ка, седая хозяйка?
Тряхнёт перинки – над миром пушинки? (*зимушка-зима*)

4. Меня не растили,
Из снега слепили.

Вместо носа ловко
Вставили морковку.

Глаза – уголки,
Руки – сучки.
Холодная, большая,
Кто я такая? (*снежная баба*)

5. Я катаюсь на нём до вечерней поры,
Но ленивый мой конь возит только с горы.
А на горку всегда сам пешком я хожу,
И коня своего за верёвку вожу (*санки*)

6. Деревянные кони
По снегу бегут,
А в снег не проваливаются (*лыжи*)

7. Два коня у меня, два коня,
По льду они возят меня,
А лёд твёрдый, каменный (*коньки*)

8. Кто зимой в трубе гудит? (*ветер*)

9. Как по небу с севера
Плыла лебедь серая.
Плыла лебедь сытая,
Вниз кидала – сыпала

На поля, озёрушки
Белый пух да пёрышки (*снежная туча*)

10. Подморозило вчера
Налетела мошкара.
И от этой мошкары
Стали белыми дворы (*снег*).

б) «Юные художники»

Напротив каждой команды устанавливают мольберт с листом бумаги. Детям завязывают глаза и вручают фломастеры. Задание: каждая команда должна нарисовать снеговика. По очереди дети подходят к мольберту. Каждый ребенок

рисует определенную часть снеговика: 1-й – нижний шар, 2-й – средний шар, 3-й – верхний шар, 4-й – ведро на голове, 5-й – метлу, 6-й – морковку (*и глаза, ротик*). После окончания работы дети снимают повязки и вместе с жюри весело оценивают свои работы.

Подведение итогов.

Жюри объявляет результаты. Игрокам команды-победительницы вручаются медали. Независимо от результатов все участники получают сладкие призы.

Использованные источники:

Зимние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие ФГОС. — Издательство: Мозаика, 2016. — Серия: Рассказы по картинкам.

Набор карточек "Зимующие и перелетные птицы": 14 шт. — Издательство: Мир поздравлений, 2014.

Степанов В. Новогодние загадки. — Издательство: Махаон, 2013.